

國立臺北大學公共行政暨政策學系

107學年度第1學期

博士班學科考試試題（第一部分）

科目名稱	公共政策專題
命題比例：50%，考試時間：120分鐘；考試方式： <u>open book</u>	
在公共政策研究中，標的團體的社會建構論(social construction)和制度學派的公共選擇理論，各具有何種理論貢獻？從民主觀點來看，這兩種理論如何解釋「公民」在政策設計過程中所發揮的功能？請舉實例加以論證之。	

博士班學科考試試題（第二部分）

科目名稱	公共政策專題
命題比例：50%，考試時間：180分鐘；考試方式： <u>open book</u>	
1、Elinor Ostrom提出制度分析與發展架構(Institutional Analysis Development, IAD)強調行動場域的結構，亦即行動情境及參與者等制度性安排，將會影響參與者的誘因、行為或互動模式及其最終的結果；再者，一項公共政策通常是參與者集體選擇的產物。試闡釋IAD架構的核心內涵？說明IAD傳統的應用研究領域及其優點？再舉例說明IAD如何應用於探討制度和政策過程的關係(the relationships between institutions and the policy process)？ (本題合計25分)	
2、Paul Sabatier倡導聯盟架構(Advocacy Coalition Framework, ACF)強調政府權威當局的決定，是取決於特定政策次級系統下，不同倡導聯盟團體之間的策略運用與聯盟結果，而相關的制度規則、資源分配及人事安排將會影響政策產出或帶來不同的政策影響。試闡釋何謂倡導聯盟？何謂政策取向的學習？舉例說明一個聯盟的信念與網絡結構、使用的資源與策略，以及政策取向的學習情形？最後，討論哪些因素倡導聯盟會帶動政策變遷的發生？ (本題合計25分)	

附指定書單乙份。