

國立臺北大學公共行政暨政策學系

106 學年度第 1 學期

博士班學科考試試題（第一部分）

科目名稱	公共政策專題
命題比例：50%	
考試時間：240 分鐘	
考試方式： <input checked="" type="checkbox"/> open book <input type="checkbox"/> close book	
一、請從理論的角度說明 2000 年後西方公共政策學科的發展，並闡述其對於我國公共政策學術及實務的意涵。	
二、在政策執行的研究中，有哪些核心的依變項以及自變項？請以台灣的案例提出一個涵蓋依變項以及自變項的政策執行研究設計。	

博士班學科考試試題（第二部分）

科目名稱	公共政策專題
命題比例：50%	
考試時間：240 分鐘	
考試方式： <input checked="" type="checkbox"/> open book <input type="checkbox"/> close book	
1. 政策次級系統 (policy subsystem) 在政策變遷 (policy change) 過程中常扮演著關鍵角色。請 1) 分別從間斷均衡論 (Punctuated-Equilibrium Theory)、政策網絡理論、倡導聯盟理論 (Advocacy Coalition) 三個理論的觀點，描述次級系統在政策變遷過程的運作方式； 2) 提出你對這三個理論的評論。	
2. 政策分析研究背後通常隱含著「實證」與「後實證」兩大不同的假定。請 1) 敘述這兩大途徑的內容與差異，以及這兩大途徑是如何看待「理性 (Rationality)」在政策過程中所扮演的角色？ 2) 兩途徑各自導引出來的政策分析工具有哪些（簡要列舉就可）？ 3) 請說明社會建構論 (Social Construction Framework)、Deborah Stone 之政策吊詭 (Policy Paradox)、William Dunn 政策論證 (Policy Argument) 的核心內容，與各自在這兩個途徑上的觀點。	