

國立臺北大學公共行政暨政策學系

114 學年度大學申請入學審查資料準備指引

一、審查資料項目

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、G、I、J、N)、學習歷程自述(O)、其他(R、個人資料表、S.活動反思、T.課程成果反思)

二、選才理念

本系以培育對公共事務具有熱忱，日後可於行政管理和公共政策相關領域進行策略規劃、教學以及研究之專業人才為目標。因此在選才上，**著重於申請人的自我探索過程，觀察其是否對公共事務基礎知識有一定程度的了解，並有興趣深入學習。**此外，由於政策規劃者需要洞察問題、思考解決方案，並在提供公共服務的過程中，與服務接受者做良好的溝通，因此申請人的**思考力、問題解決能力以及溝通表述能力**，亦是本系關注的重要特質。

三、審查重點與準備指引

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在相關不在多，亦無需彰顯華麗的美編技巧。以下針對本系要求之部分審查資料項目，提供對應之審查重點及準備指引。

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)修課紀錄	高中學習表現以及修課紀錄	使用學習歷程檔案之考生由學習歷程中央資料庫提供；109學年度(含)以前畢業之非應屆考生請上傳高中(職)在校成績證明 PDF 檔。
課程學習成果 (B)書面報告 (E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	課程學習成果與本系重視之能力或特質的關聯性	1.請參考本系於「ColleGo!大學選才與高中育才輔助系統」所列之多元能力與個人特質，挑選您認為最能展現本系所列能力或特質之課程成果(不需每項都符合)，至多三件。 未使用學習歷程系統之申請者，請另行檢附。 2.您挑選上傳的課程學習成果中，其中須有「一件」課程成果符合下列條件： (1)這份課程成果的目的是要探究某一個或數個問題。 (2)這份課程成果有透過一些方法，幫助您回答想要探究的問題。 (3)這份課程成果最後有針對所探究的問題，提供答案或結論。 (4)這份課程成果可以是您個人獨力完成，或是小組成果。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (I)服務學習經驗 (J)競賽表現 (N)多元表現綜整心得	多元表現與本系重視之能力或特質的關聯性	1.請參考本系於「ColleGo!大學選才與高中育才輔助系統」所列之多元能力與個人特質，挑選您認為最能展現本系所列能力或特質之多元表現(不需每項都符合)，至多十件。 未使用學習歷程系統之申請者，請另行檢附。 2.若您高中有進行自主學習，建議提供「自主學習計畫與成果」(F)。 3.就「競賽表現 (J)」的部分，若您有獲得「全國高級中等學校小論文寫作比賽」或「全國中小學科展高級中等學校組競賽」獎項，請上傳得獎證明與作品。 未參賽或未得獎者免附，不影響您申請資格。 4.請就您的多元表現，提供「多元表現綜整心得 (N)」(總字數以 800 字為限)。

審查資料項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述 (O)高中學習歷程 反思	學生於高中階段，探索未來感興趣之科系或領域的歷程	請以論述方式呈現您的高中學習歷程反思，內容「至少」應綜整性地回應下列問題(各題之間字數不拘，總字數以 800 字為限)： (1)在高中階段，您是如何探索(或發展)自己未來可能有興趣就讀的領域？ (2)承上題，您探索(或發展)的結果，是仰賴哪些人的協助，抑或是靠著自己的摸索居多？ 本項目想要了解的是申請人的「探索歷程」，而非完美成果；學習過程中曾經多元探索或是經歷挫折都是可預期的，也是寶貴的經驗，如實呈現申請人於探索過程中的選擇歷程與想法，就是最好的學習歷程自述！
其他 (R)個人資料表	學生對於修課紀錄的評述	請採用本系網站公告之「個人資料表」進行填寫，並簽名以示負責。
其他 (S)活動反思	對公共事務的興趣	1.請選擇一項您高中時曾用心投入(參與)的校內或校外「活動」，並以這項活動為對象撰寫反思，藉以呈現您對公共事務、公共議題的興趣。這項活動可以是社會服務、公民活動、學生自治或青年參與等等，是自行參加的或是因學校課程而參與的均可，惟反思必須是從「活動」本身出發， 不能 只是對概念、理論或書籍等內容的反思。 2.請以論述方式呈現您的活動反思，內容「至少」應綜整性地回應下列問題(各題之間字數不拘，總字數以 800 字為限)： (1)這項活動主要內容為何？您在參與活動的過程中，看見哪些與「公共性」有關的問題或現象？ (2)您是如何得知這個活動？為何參加這個活動？ (3)活動前與過程中，您為它付出了什麼？
其他 (T)課程成果反思	對特定課程(學習)成果的反思內容，像是學生「個人」如何從製作課程成果的過程中學習、課程成果延伸議題的討論等等。	1.請在您上傳的三件課程學習成果以及自主學習成果中， 選擇「一件」 成果來撰寫心得反思，並在反思文件中清楚註明對應之課程(學習)成果的標題。您選擇用來撰寫反思的課程(學習)成果，必須符合下列條件： (1)這份課程(學習)成果的目的是要探究一個或數個問題。 (2)這份課程成果有透過一些方法，幫助您回答想要探究的問題。 (3)這份課程成果最後有針對所探究的問題，提供答案或結論。 (4)這份課程成果可以是您個人獨力完成，或是小組成果。 2.請以 論述方式 呈現您對課程(學習)成果的反思(總字數以 800 字為限)。

備註：

- 1.以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。
- 2.【其他(R.個人資料表、S.活動反思、T.課程成果反思)】請按順序整併為一個 PDF 檔案上傳。
- 3.非使用學習歷程檔案之考生仍須依本指引製作審查資料，並清楚標明內容分類。