

# 國立臺北大學公共行政暨政策學系

## 111 學年度大學個人申請入學審查資料準備指引

### 一、審查資料項目

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、G、I、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.個人資料表、S.學習心得、T.小論文或科展競賽成果)

### 二、選才理念

本系以培育對公共事務具有熱忱，日後可於行政管理和公共政策相關領域進行策略規劃、教學以及研究之專業人才為目標。因此在選才上，**著重於申請人的自我探索過程，觀察其是否對公共事務基礎知識有一定程度的了解，並有興趣深入學習。**此外，由於政策規劃者需要洞察問題、思考解決方案，並在提供公共服務的過程中，與服務接受者做良好的溝通，因此申請人的**思考力、問題解決能力以及溝通表述能力**，亦是本系關注的重要特質。

### 三、審查重點與準備指引

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在相關不在多，亦無需彰顯華麗的美編技巧。以下針對本系要求之部分審查資料項目，提供對應之審查重點及準備指引。

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)修課紀錄	高中學習表現以及修課紀錄	應屆考生無需準備；非應屆考生請上傳高中(職)在校成績證明 PDF 檔。
課程學習成果 (B)書面報告 (E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	課程學習成果與本系重視之能力或特質的關聯性	1.請參考本系於「ColleGo!大學選才與高中育才輔助系統」所列之多元能力與個人特質，挑選您認為最能展現本系所列能力或特質之課程成果(不需每項都符合)， <b>至多三件。未使用學習歷程系統之申請者，請另行檢附。</b> 2. <b>您挑選上傳的課程學習成果中，其中須有「一件」課程成果符合下列條件：</b> (1)這份課程成果的目的是要探究某一個(或數個)問題。 (2)這份課程成果有透過一些方法，幫助您回答想要探究的問題。 (3)這份課程成果最後有針對所探究的問題，提供答案或結論。 (4)這份課程成果可以是您個人獨力完成，或是小組成果。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (I)服務學習經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	多元表現與本系重視之能力或特質的關聯性	1.請參考本系於「ColleGo!大學選才與高中育才輔助系統」所列之多元能力與個人特質，挑選您認為最能展現本系所列能力或特質之多元表現(不需每項都符合)， <b>至多十件。未使用學習歷程系統之申請者，請另行檢附。</b> 2.就「多元表現綜整心得(N)」的部分，若您高中 <b>曾經</b> 進行過「自主學習」，請就其中 <b>一個</b> 您最有感的學習主題(可以是單學期的自主學習，或是多個學期就同一主題做延伸學習)，以論述方式說明該主題的自主學習內容與歷程，內容「至少」應綜整性地回應下列問題(各題之間字數不拘，但總字數以 <b>800字為限</b> )：

審查資料項目	審查重點	準備指引
		<p>(1)該自主學習的主題與內容為何？為何選擇這個主題？當初有考慮要選擇其他的主題嗎？如果有的話，中間又經歷過什麼探索過程，最後才選定這個主題？</p> <p>(2)選定主題後，您如何規劃學習的步驟？在自主學習的過程中，您做了什麼事幫助自己學習？</p> <p>(3)若接下來您有機會再做一次自主學習，您會如何就這個主題進行延伸學習？</p> <p><b>若您高中未曾進行過「自主學習」，「多元表現綜整心得(N)」請改為論述您多元表現與本系重視之能力或特質之間的關聯性(總字數以800字為限)。</b></p>
<p><b>學習歷程自述</b> (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>學生於高中階段，探索未來感興趣之科系或領域的歷程</p>	<p>請綜整撰寫一份論述呈現您的高中學習歷程、就讀動機、與未來規劃。此論述之內容以回應下列問題為主，其餘簡要即可。(各題之間字數不拘，但總字數以800字為限)：</p> <p>(1)高中階段有沒有哪些課程或是活動，對於您探索未來感興趣的科系/領域(或是了解自己想要培養哪些特定能力)，扮演關鍵性的角色？</p> <p>(2)承上題，您在修畢課程或是參加活動過後，又另外做了哪些探索，以增進自己對於該科系/領域/能力的了解？</p> <p>(3)在您探索感興趣之科系/領域/能力的過程中，是否曾經有過摸不著頭緒，僅能粗略的把自己區分為某個學群(類組)的情況？或是一開始以為自己對某個領域感興趣，後來又發現另一個領域可能更適合自己？您又是如何靠著自己的摸索，或是在家人、師長、同儕的幫助下，決定最後要申請哪些科系？</p> <p>本項目想要了解的是申請人的「探索歷程」，而非完美成果；學習過程中曾經多元探索或是經歷挫折都是可預期的，也是寶貴的經驗，如實呈現申請人於探索過程中的選擇歷程與想法，就是最好的學習歷程自述！</p>
<p><b>其他</b> (R)個人資料表</p>	<p>學生對於修課紀錄的評述</p>	<p>請採用本系網站公告之「個人資料表」進行填寫，並簽名以示負責。</p>
<p><b>其他</b> (S)學習心得—課程成果反思</p>	<p>對特定課程成果的反思內容，像是學生「個人」如何從製作課程成果的過程中學習、課程成果延伸議題的討論等等。</p>	<p>1.請在您上傳的三件課程學習成果中，<b>選擇其中「一件」課程成果來另外撰寫一份反思，並在反思文件的標題中清楚註明對應之課程成果。</b>您選擇用來撰寫反思的課程成果，必須符合下列條件：</p> <p>(1)這份課程成果的目的是要探究某一個(或數個)問題。</p> <p>(2)這份課程成果有透過一些方法，幫助您回答想要探究的問題。</p> <p>(3)這份課程成果最後有針對所探究的問題，提供答案或結論。</p> <p>(4)這份課程成果可以是您個人獨力完成，或是小組成果。</p> <p>2.請以論述方式呈現您這一份課程成果反思，內容「至少」應綜整性地回應下列問題(各題之間字數不拘，但總字數以800字為限)：</p>

審查資料項目	審查重點	準備指引
		<p>(1)您(們)當初為什麼會選擇這個題目？是老師建議(或指定)，還是您(們)自行發想的？如果這個題目是您(們)自行發想的，是什麼引發了您對所選擇問題的興趣？</p> <p>(2)在完成這份課程成果的過程中，您學到了什麼？這個收穫是透過什麼方式學習到的？</p> <p>(3)如果有機會可以再做一次這份作業的話，您會如何改進？如果未來你還有機會繼續探索相關問題，你會想要做什麼延伸的討論？</p> <p>(4)如果這是一份小組成果，請於反思文件中說明小組成員分工，以及您個人對於這份成果的貢獻。</p>
<p><b>其他</b> (S)學習心得—活動反思</p>	<p>對公共事務的興趣</p>	<p>1.請選擇一項您高中時曾參加過的校內或校外「活動」進行反思，藉以呈現您對公共事務的興趣。校內、校外活動均可，是自行參加的或是因學校課程而參與的也都可以，惟反思必須是從「活動」本身出發，而<b>不能</b>只是對概念、理論或書籍等內容的反思。</p> <p>2.請以論述方式呈現您的活動反思，內容「至少」應綜整性地回應下列問題(各題之間字數不拘，但總字數以<b>800字為限</b>)：</p> <p>(1)這項活動主要內容為何？</p> <p>(2)您是如何得知這個活動？</p> <p>(3)為何參加這個活動？</p> <p>(4)活動前與過程中，您為它付出了什麼？</p> <p>(5)活動後，您學到什麼？</p>
<p><b>其他</b> (T)小論文或科展競賽成果</p>	<p>問題探究能力</p>	<p>若您有參與「全國高級中等學校小論文寫作比賽」或「全國中小學科展高級中等學校組競賽」並獲獎，請上傳相關證明與作品。<b>未參賽或未得獎者免附，不影響您申請資格。</b></p>

備註：

- 1.以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。
- 2.【其他(R.個人資料表、S.學習心得、T.小論文或科展競賽成果)】請整併為一個PDF檔案上傳。
- 3.非使用學習歷程檔案之考生仍須依本指引製作審查資料，並清楚標明內容分類。